

Российская Федерация  
Ростовская область

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**города**  
**РОСТОВА-НА-ДОНУ**

ул. Б. Садовая, 47, Ростов-на-Дону, 344002  
тел. 244-13-23 , факс 240-83-67  
E-mail: meria@rostov-gorod.ru

03.08.2015 № 59-2/835

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю городской Думы –  
главе города Ростова-на-Дону

З.В. Неярохиной

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В соответствии с планом работы Ростовской-на-Дону городской Думы на 2015 год представляю Вам проект решения Ростовской-на-Дону городской Думы пятого созыва по вопросу: «О мероприятиях Управления образования города по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях города», включенному в план августовского заседания.

Докладчиком по данному вопросу определен начальник Управления образования города В.А. Чернышова.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

С уважением,

и.о. главы Администрации  
города Ростова-на-Дону



С.Г.Кузнецов

Российская Федерация  
Ростовская область

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**города**  
**РОСТОВА-НА-ДОНУ**

ул. Б. Садовая, 47, Ростов-на-Дону, 344002  
тел. 244-13-23 , факс 240-83-67  
E-mail: meria@rostov-gorod.ru

Председателю городской  
Думы - Главе  
города Ростова-на-Дону

З.В. Неярохиной

----- № -----

На № ----- от -----

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В соответствии с Вашим поручением направляю Вам информацию и проект решения по вопросу: «О мероприятиях Управления образования города по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях города», включенному в повестку августовского заседания Ростовской-на-Дону городской Думы.

Докладчик по данному вопросу - начальник Управления образования города В.А.Чернышова.

Приложение: информация – 7 листов;  
проект решения – 5 листов.

С уважением,  
глава  
Администрации города  
Ростова-на-Дону

С.И. Горбань

*от. Сухариев*  
Сухариев С.К. *С.К.*



# РОСТОВСКАЯ-на-ДОНУ ГОРОДСКАЯ ДУМА ПЯТОГО СОЗЫВА РЕШЕНИЕ №

18 августа 2015 года

Заседание № 49

О мероприятиях Управления образования города по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях города

Управлением образования города Ростова-на-Дону проводится значительная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в общеобразовательных учреждениях города.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», переход на ФГОС уровней общего образования осуществляется поэтапно, начиная с 2011-2012 учебного года, когда в штатном режиме по федеральным стандартам начали обучаться 1-е классы и заканчивая 2021-2022 учебным годом, когда по федеральным стандартам будут обучаться 11-е классы.

В 2014-2015 учебном году 38517 обучающихся начальной школы получали образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

С 1 сентября 2015 года по федеральным государственным стандартам в штатном режиме будут обучаться все учащиеся 1-5-х классов, кроме того 31 образовательное учреждение продолжит внедрять стандарты в пилотном режиме. Всего в 2015 - 2016 учебном году по федеральным государственным стандартам будут обучаться 53994 обучающихся 1-8-х классов, что составит 61 % от общей численности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в рамках ФГОС является внеурочная деятельность, которая реализуется в размере 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность в школе орга-

низуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы. Проведенный социологический опрос, показал, что 95 % родителей учащихся начальной школы положительно относятся к внеурочной деятельности детей в школе.

Впервые в 2014-2015 учебном году 65% обучающихся начальных классов города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам участвовали в независимой оценке качества начального образования, организованной различными центрами г. Екатеринбурга, Москвы, Набережных Челнов, и 42% школьников получили сертификаты качества образования в начальной школе, выполнив 75-100% предложенных заданий. Участвовали в конференции «Шаг в науку» при ДАНЮИ. Одним из приоритетных направлений в рамках реализации ФГОС и создания портфолио обучающихся является работа с одаренными детьми.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2014-2015 учебном году:

- участие обучающихся школы «Эврика-развитие», лицея 57, лицея 11, школы 32, гимназии им. Сперанского участвовали в XVII международной олимпиаде школ развивающего обучения для учащихся 1-6 классов по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова (г. Москва); в лицее 57, гимназии Сперанского и в школе «Эврика-развитие» есть победители и призеры данной олимпиады (44 человека);

- участие обучающихся гимназии 46, лицея 57, школы 60, школы 92 в международном турнире по математике и русскому языку для учащихся начальных классов (г. Набережные Челны), в каждой школе есть победители и призёры (21 человек);

- победители и призеры районных олимпиад по математике и русскому языку для учащихся начальных классов.

С 2011 года для учителей образовательных учреждений города проводились информационные семинары и совещания, на которых учителям и другим работникам сферы образования объясняются принципы и механизмы реализации ФГОС. Все учителя начальных классов прошли целевые курсы в ИПКиПРО по вопросам внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время стандарты основного общего образования реализуют 783 учителя. В течение трех последних лет 659 учителей (84,2%)

прошли курсовую подготовку, одной из основных проблем которых был вопрос методического обеспечения успешной реализации ФГОС.

Общеобразовательные учреждения располагают современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов обучающихся.

В 2014-2015 учебном году, реализуя муниципальный проект «Школа цифровых технологий», коллективы школ-участниц проекта начали работу над методической темой «Информационно-коммуникационная компетентность учителя начальных классов как составляющая профессионального стандарта педагога». Осуществляли работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронных образовательных ресурсов, способствующих повышению качества образования школьников; создавали условия для использования ИКТ-технологий на занятиях проектно-исследовательской деятельностью; внедряли новые формы непрерывного повышения своей профессиональной компетентности, предлагая дистанционную форму (в режиме использования сети Интернет) дополнительного образования; активизировали работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в рамках постоянно действующих семинаров.

С целью создания условий к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в период с 2011 года и по настоящее время общеобразовательные учреждения города оснащены современным оборудованием:

- компьютерным оборудованием и программным обеспечением 100 % общеобразовательных учреждений города (2429 единиц компьютерного оборудования с предустановленным программным обеспечением);
- спортивным оборудованием и инвентарем – 100 % общеобразовательных учреждений;
- 40 кабинетов начальных классов;
- 56 мобильных компьютерных классов для начальной школы;
- 8 кабинетов основ безопасности жизнедеятельности (СОШ № 101, 53, 10, 94, 112, лицей № 57, гимназия № 46, Юридическая гимназия им. М.М.Сперанского);
- 56 цифровых лабораторий естественно-научного цикла (в 2012 году – 10 лабораторий);
- 56 мобильных компьютерных классов для основной и средней школы (в 2012 году – 10 лабораторий);
- 35 межпредметных компьютерных класса (в 2012 году – 10 лабораторий);
- лингафонные кабинеты для 28 общеобразовательных учреждений ;

- аппаратно-программный комплекс предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся «Армис» для медицинских кабинетов в 45 общеобразовательных учреждениях.

В базовых общеобразовательных учреждениях (МБОУ гимназия № 76 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, МАОУ СОШ № 5 Кировского района города Ростова-на-Дону, МАОУ лицей № 27 им.А.В.Суворова города Ростова-на-Дону, МБОУ лицей № 103 им. С.Козлова Советского района города Ростова-на-Дону, МБОУ СОШ № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса Советского района города Ростова-на-Дону, МБОУ гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону, МАОУ лицей 11 «Естественнонаучный») ведется работа по распространению моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

Реализуются проекты «Эффективные модели разработки информационной среды для талантливых и одаренных детей», «Создание образовательных медиаресурсов для обучения в свободной wiki-среде».

Создана и внедрена в эксплуатацию информационная система обеспечения свободного доступа ОУ к новинкам педагогических изданий, научно- и учебно-методических периодических изданиях, банка электронных образовательных ресурсов на сайте стажировочной площадки.

В настоящее время разработаны образовательные модули программ ПК для подготовки учителей к реализации ФГОС в основной школе, например: «Создание информационной образовательной среды средствами ЭОР», «Профессиональная деятельность учителя в достижении образовательных результатов ФГОС».

В настоящее время в городе создана информационно-технологическая инфраструктура, которая позволила довести количество детей, приходящихся на 1 компьютер до 8 чел.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, что дает возможность общеобразовательным учреждениям внедрять в учебный процесс компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, использовать информационные технологии для автоматизации процессов управления. Все общеобразовательные учреждения в сети интернет имеют свои сайты.

В образовательном процессе используются 1107 интерактивных доски, а также 1307 комплектов мультимедийного оборудования. Общее количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях составляет 9741.

100% общеобразовательных учреждений используют программное обеспечение для организации электронного журнала и электронного днев-

ника обучающихся. 5 учреждений используют элементы дистанционного обучения в своей деятельности.

Вместе с тем в работе Управления образования города по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях города существует ряд проблем, которые необходимо решать.

Отсутствует достаточное количество помещений для реализации занятий по внеурочной деятельности ввиду 2-сменного режима занятий.

Слабо решается вопрос дооснащения и частичного ремонта разноакцентированных зон, используемых во внеурочной деятельности (спортивные залы, актовые залы, лаборатории и т.д.)

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьями 21 и 39 Устава города, городская Дума

## Р Е Ш И Л А:

1. Информацию о работе Управления образования города по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях города принять к сведению.

2. Управлению образования города Ростова-на-Дону (В.А.Чернышова):

1) продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, уделив особое внимание 31 общеобразовательному учреждению, в которых внедряются стандарты в пилотном режиме;

2) планировать средства на организацию повышения квалификации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования;

3) совершенствовать деятельность муниципальных методических служб;

4) подготовить предложения по поэтапному решению вопроса с помещениями для реализации занятий по внеурочной деятельности ввиду 2-сменного режима занятий;

5) в срок до 1 октября провести и представить в городскую Думу информацию по инвентаризации разноакцентированных зон, используемых во внеурочной деятельности (спортивные залы, актовые залы, лаборатории и т.д.) на предмет их дооснащения оборудованием и необходимостью ремонта.

*af* 3. Настоящее решение ~~вступает в силу со дня его официального опубликования~~ <sup>подписывается</sup> *ее*

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по образованию, культуре, делам молодежи, физической культуры и спорту (П.В. Кулинченко).

Глава  
города Ростова-на-Дону

З.В. Неярохина

Решение вносит:  
Начальник Управления  
образования города  
Ростова-на-Дону

*В.А* В.А Чернышова

Визируют:  
Заместитель главы  
Администрации города  
(по социальным вопросам)

*С.К* С.К. Сухариев

Заместитель главы  
Администрации города  
(по организационно-  
правовым и кадровым  
вопросам)

*В.Ю. Фомин* В.Ю. Фомин

*Н.А.* Начальник правового  
Управления Администрации  
города Ростова-на-Дону

*Н.А. Зусикова* Н.А. Зусикова

*оп. Свиридов*

**Информация**  
**Управления образования города Ростова-на-Дону**  
**на заседание Ростовской-на-Дону городской Думы по вопросу «О**  
**мероприятиях Управления образования города по внедрению**  
**федеральных государственных образовательных стандартов в**  
**общеобразовательных учреждениях города».**

Уважаемая Зинаида Васильевна!  
Уважаемые депутаты, приглашенные!

Одним из ключевых направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является поэтапный переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях в 2010-2022 годах.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования образовательными учреждениями.

Главная цель введения Федеральных государственных образовательных стандартов заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования — повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Именно поэтому в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано полноправной ступенью муниципальной образовательной системы. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в действие с 01.01.2014 г., конкретизировал государственные требования к структуре, содержанию и условиям реализации образовательной программы дошкольных учреждений. В основной образовательной программе дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определена необходимость формирования у воспитанников гражданственности, патриотизма, уважение к государственной власти, любви к семье, городу, Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В настоящее время 82 % дошкольных учреждений города реализуют Образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а к 1 января 2016 года все дошкольные учреждения будут реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», переход на ФГОС уровней общего образования осуществляется поэтапно, начиная с 2011-2012 учебного года, когда в штатном режиме по федеральным стандартам начали обучаться 1-е классы и заканчивая 2021-2022 учебным годом, когда по федеральным стандартам будут обучаться 11-е классы.



С 1 сентября 2015 года по федеральным государственным стандартам в штатном режиме будут обучаться все учащиеся 1-5-х классов, кроме того 31 образовательное учреждение продолжит внедрять ФГОС ООО в пилотном режиме. Всего в 2015 - 2016 учебном году по федеральным государственным стандартам будут обучаться 53994 обучающихся 1-8-х классов, что составит 61 % от общей численности.

Каждый стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования включает 3 вида требований:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

Основная образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения, которая регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В ней учтены следующие требования к организации образовательного процесса:

- Преемственность;
- Результативность;
- Эффективность;
- Доступность;
- Адаптированность;
- Инновационность;
- Уникальность (индивидуальность);
- Ресурсность;
- Инструментальность.

В рамках федерального государственных образовательных стандартов десять общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2015 года приступят к реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана. Введение эффективного учебного плана направлено на повышение эффективности обучения школьников.

Эффективный учебный план и эффективное расписание предоставляют обучающимся:

- получать образование по 5-ти дневной учебной неделе;
- возможность выбирать приоритетные (профильные) предметы и направления обучения, начиная со средней школы;
- изучать выбранный предмет на базовом или углубленном уровне (в том числе обязательные учебные предметы);
- освободить время для самообразования;
- выбирать любой элективный курс и необходимый объем часов на его изучение;
- выбирать учителя, гарантирующего высокий уровень подготовки для поступления в профильный ВУЗ.

В настоящее время Управлением образования города планируется создание образовательного кластера ЮФУ – школы города, что позволит распространить опыт инновационной образовательной деятельности в подготовке ЕГЭ, подготовить талантливых школьников к участию в олимпиадном движении и проектной деятельности, организовать работу со школьниками и родителями по психологическому консультированию, профориентационному тестированию и определению профессиональной стратегии будущего образования, а также проведение семинаров, мастер-классов, презентаций для учителей города.

Отличительной особенностью ФГОС является их реализация через урочную и внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в размере 10 часов в неделю в каждом классе. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития детей.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Которые позволяют решить следующие задачи:

- Развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- Развитие инициативы и творчества детей;
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги общеобразовательных учреждений, а также преподаватели из учреждений дополнительного образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центров детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

Проведенный в октябре 2014 года и феврале 2015 года студентами факультета педагогики и методики начального обучения ЮФУ социологический опрос показал, что 95 % родителей учащихся начальной школы положительно относятся к внеурочной деятельности детей в школе. Ведь это развитие индивидуальности, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности.

Через внеурочную деятельность реализуется проект «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ», который предусматривает активное сотрудничество с организациями науки, культуры, предприятиями, общественными организациями гражданско – патриотической направленности. Данный проект направлен на расширение возможностей образовательных учреждений города по использованию городской среды как образовательного ресурса, на повышение качества образования

обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности через знакомство с подлинными культурными и историческими образцами.

Основная задача проекта – создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, историко – культурных ресурсов города Ростова – на – Дону в целях формирования целостной образовательной среды города.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов необходима современная материально-техническая база общеобразовательных учреждений. С этой целью в период с 2011 года и по настоящее время общеобразовательные учреждения города оснащались современным оборудованием.

В рамках программы «Модернизация образования» приобретено:

- компьютерное оборудование и программное обеспечение в 100 % общеобразовательных учреждений города (2429 единиц);

- спортивное оборудование и инвентарь – 100 % общеобразовательных учреждений;

- 40 кабинетов начальных классов;

- 56 мобильных компьютерных классов для начальной школы;

- 8 кабинетов основ безопасности жизнедеятельности (СОШ № 101, 53, 10, 94, 112, лицей № 57, гимназия № 46, Юридическая гимназия им. М.М.Сперанского);

- 56 цифровых лабораторий естественно-научного цикла;

- 56 мобильных компьютерных классов для основной и средней школы;

- 35 межпредметных компьютерных классов;

- 28 лингафонных кабинетов;

- 45 аппаратно-программных комплексов предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся «Армис» для медицинских кабинетов.

В настоящее время в городе создана информационно-технологическая инфраструктура, которая позволила довести количество детей, приходящихся на 1 компьютер до 8 чел.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, что дает возможность общеобразовательным учреждениям внедрять в учебный процесс компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, использовать информационные технологии для автоматизации процессов управления. Все общеобразовательные учреждения в сети интернет имеют свои сайты.

В образовательном процессе используются 1493 интерактивных доски, а также 1307 комплектов мультимедийного оборудования. Общее количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях составляет 9741.

100% общеобразовательных учреждений используют программное обеспечение для организации электронного журнала и электронного дневника обучающихся. 5 учреждений используют элементы дистанционного обучения в своей деятельности.

Впервые в 2014-2015 учебном году 65% обучающихся начальных классов города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам участвовали в независимой оценке качества начального образования, организованной различными центрами г. Екатеринбурга, Москвы, Набережных Челнов, и 42% школьников получили сертификаты качества образования в начальной школе, выполнив 75-100% предложенных заданий. Также, впервые в

2014-2015 учебном году обучающихся начальных классов приняли участие в конференции «Шаг в науку» при ДАНЮИ.

Одним из приоритетных направлений в рамках реализации ФГОС и создания портфолио обучающихся является работа с одаренными детьми. Коллективы школ способствуют поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2014-2015 учебном году:

- участие обучающихся школы «Эврика-развитие», лицея 57, лицея 11, школы 32, гимназии им. Сперанского участвовали в XVII международной олимпиаде школ развивающего обучения для учащихся 1-6 классов по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова (г. Москва); в лицее 57, гимназии Сперанского и в школе «Эврика-развитие» есть победители и призеры данной олимпиады (44 человека);

- участие обучающихся гимназии 46, лицея 57, школы 60, школы 92 в международном турнире по математике и русскому языку для учащихся начальных классов (г. Набережные Челны), в каждой школе есть победители и призеры (21 человек);

- победители и призеры районных олимпиад по математике и русскому языку для учащихся начальных классов.

Успех реализации ФГОС в большей степени зависит от учителя, поэтому с 2011 года для учителей образовательных учреждений города проводились информационные семинары и совещания, на которых учителям и другим работникам сферы образования объясняются принципы и механизмы реализации ФГОС. Все учителя начальных классов прошли целевые курсы в ИПКиПРО по вопросам внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время стандарты основного общего образования реализуют 783 учителя. В течение трех последних лет 659 учителей (84,2%) прошли курсовую подготовку, одной из основных проблем которых был вопрос методического обеспечения успешной реализации ФГОС ООО. Планируется в этом учебном году, что курсы пройдут остальные педагоги.

В 2014-2015 учебном году, реализуя муниципальный проект «Школа цифровых технологий», коллективы школ-участниц проекта начали работу над методической темой «Информационно-коммуникационная компетентность учителя начальных классов как составляющая профессионального стандарта педагога». Осуществляли работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронных образовательных ресурсов, способствующих повышению качества образования школьников; создавали условия для использования ИКТ-технологий на занятиях проектно-исследовательской деятельностью; внедряли новые формы непрерывного повышения своей профессиональной компетентности, предлагая дистанционную форму (в режиме использования сети Интернет) дополнительного образования; активизировали работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в рамках постоянно действующих семинаров.

В базовых общеобразовательных учреждениях (МБОУ гимназия № 76, МАОУ СОШ № 5, МАОУ лицей № 27, МБОУ лицей № 103, МБОУ СОШ № 60, МБОУ гимназия № 117, МАОУ лицей 11 «Естественнонаучный») ведется работа по распространению моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования. Педагоги базовых образовательных учреждений

города, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты принимают участие в сетевых проектах, что способствует росту профессиональной компетентности специалистов и развивает необходимые компетенции учащихся при использовании информационных технологий. В рамках сетевого взаимодействия реализуются проекты: «Эффективные модели разработки информационной среды для талантливых и одаренных детей», «Создание образовательных медиаресурсов для обучения в свободной wiki-среде».

Для перехода на ФГОС ООО образовательными учреждениями города были решены следующие задачи:

- изучен и проанализирован имеющийся опыт работы начальной школы по внедрению ФГОС;

- проанализированы имеющиеся ресурсы (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические);

- разработана нормативно – правовая база и программно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО;

- организовано повышение квалификации администрации школ, учителей-предметников.

В ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования установлены положительные результаты:

- 1) положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты ФГОС НОО (тесты, дидактические материалы, КИМы);

- 2) положительный опыт использования учителями в работе с обучающимися современных образовательных технологий;

- 3) организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов;

- 4) возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- 5) сайты образовательных учреждений стали площадками для диалога участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся);

- 6) внеурочная деятельность создает возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской и творческой работы со школьниками;

- 7) разработаны инструментarii для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие достаточного количества помещений для реализации занятий по внеурочной деятельности ввиду 2-сменного режима занятий в 73 общеобразовательных учреждениях города;

2. Необходимость дооснащения общеобразовательных учреждений современным оборудованием (кабинетами начальных классов, лингафонными кабинетами, мобильными компьютерными классами);

3. Необходима программа по ремонту помещений и площадок активно используемых во внеурочной деятельности (спортивные залы, актовые залы, спортивные площадки, лаборатории, мастерские и т.д.).

Вс